
Enseignant Activité Physique Adaptée

Nom de l'agent :

1/ Situation du poste

Le poste

N° du poste :

Métier de référence : Educateur sportif (D1201)

Cadre d'emploi : ETAPS

Quotité de temps de travail en % : 100,00

Le rattachement administratif

Direction : Sports, loisirs et vie sociale

Service :

Unité : Promotion du sport

Affectation géographique :

Les finalités

Participe à la mise en œuvre de la politique sportive définie par la collectivité.
Conçoit, anime et encadre des activités physiques adaptées auprès de publics diversifiés dans un environnement sécurisé.

2/ Activités

Liste non exhaustive. Peuvent s'ajouter des activités ou tâches ponctuelles nécessaires au bon fonctionnement du service.

Les activités principales

- Évaluer les déterminants individuels à la pratique d'activité physique régulière (capacités physiques, motivations, besoins, attentes, ressources, connaissances en lien avec la maladie, ...);
- Orienter et accompagner les personnes vers une activité physique adaptée à leurs besoins ;
- Motiver et rassurer la personne à initier une démarche de changement à l'égard du comportement d'inactivité physique et/ou du comportement sédentaire et/ou stimuler la motivation autodéterminée de l'individu pour l'adoption d'un mode de vie actif ;
- Accompagner les personnes atteintes de maladies chroniques (limitations légères, modérées ou sévères) à initier, reprendre ou maintenir une pratique d'activité physique adaptée de façon encadrée ou en autonomie ;
- Accompagner les individus par une intervention soutenant le plaisir de pratiquer et la participation sociale (en groupe) afin de favoriser des représentations de soi positives (confiance en soi, estime de soi, etc.) ;
- Concevoir et animer des interventions dans des perspectives de réadaptation, de prévention santé et/ou d'intégration sociale, par l'activité physique adaptée ;
- Optimiser la mobilité et la condition physique d'un individu par l'activité physique et sportive adaptée afin de lui permettre de rétablir, maintenir ou améliorer son autonomie et sa qualité de vie

Les autres activités

- Apporter les premiers soins et appeler les secours adaptés en cas de besoin
- Assurer le suivi administratif et pédagogique lié à l'enseignement (bilans, gestion des absences, etc.)
- Gérer et contrôler les matériels sportifs, en assurer l'entretien (petit matériel sportif) et faire remonter les dysfonctionnements et/ou les besoins
- Être force de proposition sur la mise en œuvre de projets de fin d'année : concevoir le projet en lien avec les résidents et professionnels de RPA / en assurer sa faisabilité et son évaluation
- Participer aux actions de promotion des activités physiques adaptées proposées dans les RPA ou sur d'autres sites ;
- Transmettre un bilan annuel d'activité
- Assurer une veille réglementaire, technique et scientifique
- Participation au réseau EAPA (ou SFP-APA)

3/ Environnement et conditions de travail

Le responsable hiérarchique direct

Responsable d'unité Promotion Sportive

Les partenaires internes et externes

L'agent est en contact permanent avec : Public

L'agent est en contact ponctuel avec : responsable d'unité, responsable de service, professionnels RPA

Les horaires*

27 heures hebdomadaires

Les éléments de rémunération liés au poste

** Les horaires de travail sont définis par le règlement intérieur de la direction. Ils peuvent faire l'objet d'évolutions en fonction des besoins du service.*

4/ Formations et compétences requises

Les diplômes

Diplôme de niveau 6 (Anciennement II)

Les permis et habilitations obligatoires

- Sauveteur Secouriste au travail
 - Permis B
-

COMPÉTENCES

Savoirs (Qu'est ce que je dois connaître ?)

- Connaissance et maîtrise des gestes de premiers secours
 - Connaissance des caractéristiques des publics
 - Connaissance de la réglementation liée aux activités physiques adaptées
 - Connaissance et mise en œuvre des règles de sécurité
 - Connaissance des méthodes et des outils de diagnostic/d'évaluation d'une situation
 - Psychologie des groupes
-

Savoir-faire (Qu'est ce que je dois savoir faire ?)

- Concevoir et rédiger un document cadre pour la pratique de l'APA dans chaque établissement en cohérence avec le projet médico-éducatif de l'établissement
- Evaluer les besoins, attentes et capacités des pratiquants

- Elaborer un programme en adaptant les activités physiques et artistiques aux besoins des pratiquants et selon les moyens disponibles
- Enseigner les APA en assurant la mise à jour de ses connaissances en anatomie, physiologie et biomécanique
- Animer les séances en mettant en œuvre une pédagogie adaptée (différenciée, de la réussite, du modèle, du projet, ...)
- Réaliser et formaliser des bilans d'intervention en APA et maîtriser les outils d'évaluation relatifs aux dimensions biologiques, psychologiques et sociales
- Se coordonner avec une équipe de professionnels pluridisciplinaire

Aptitudes comportementales (Quel comportement dois-je adopter ?)

- Capacité de communication
- Aptitude au travail en équipe
- Ponctualité - assiduité
- Prise d'initiative – sens des responsabilités
- Sens du service public